**Развлечение для дошкольников по экологии «Путешествие в лес».**

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**
*Образовательные задачи:*Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.
*Развивающие задачи:*Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.
*Воспитательные задачи:*Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход праздника:**

**Под музыкальное сопровождение дети входят в зал.**

**Трек № 1.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку!
А отправимся мы в лес, но для этого надо произнести волшебное заклинание:
Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
А затем – наоборот.
Как листочки, покружиться.
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!

**Ведущая.** И теперь можно отправляться на лесную прогулку. Но сначала я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется **«Экологический светофор».**

*Я буду  называть действия, а вы должны  отвечать: «можно», «нельзя» и поднимать зеленый или красный кружок.*

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; слушать пение птиц; громко кричать; рвать большие охапки цветов. Молодцы, ребята, вижу, что правила вы знаете, и мы можем смело отправляться в путь.

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»***Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

**Трек № 2.**

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк*. (хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая.**  Я вижу, настроение у всех замечательное.

***Появляется старик-лесовик.***

**Трек № 3**

**Ведущая.** Кто Вы дедушка?

**Лесовик.** Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

**Ведущая.** Здравствуй, Лесовик!

**Лесовик.** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая.** Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Лесовик.** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая.** Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Лесовик.** Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

**Задание «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

**Лесовик.** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. А теперь я предлагаю вам  посадить цветы. И делать вы это будете, поделившись на две команды. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

**Эстафета «Посади цветы»**

**Трек №4.**

Дети встают в две команды у каждого кегля в руках. По команде дети по одному бегут до ориентира ставят «цветок» и обратно, затем бежит следующий и так пока все цветы не будут посажаны. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.

**Лесовик. Присядьте – отдохните, а я вам загадаю загадки.**

**Задание «Загадки о животных»**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай.*(Волк.)*

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (*Заяц.)*

**Лесовик.**Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

**Задание «Чей домик»***Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.*

**Трек № 5.**

**Лесовик.**Ребята, а если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать?  (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

**Эстафета «Убери мусор».**

**Трек № 6.**

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать взять мусор и обратно, так все игроки пока не кончится мусор. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно уберет весь мусор.

**Лесовик.**Молодцы, хорошо справились с заданием!

**Ведущая.** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? (Ответы детей).

**Лесовик.** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

**Задание «Что за птица».**

Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.)*

Верещунья, белобока, а зовут ее … (*Сорока.)*

Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.)*

Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.)*

*Молодцы.*

**Ведущая.**Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.  Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

**Лесовик.** А я тоже приготовил для вас подарки. *Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков. Дети под музыку уходят.*