**Тема: «В стране чистюль». (игровая викторина)**

**Цель:** Формирование у учащихся привычки здорового образа жизни через привитие стойких культурно-гигиенических навыков**.**

**Коррекционные задачи:**

закрепить знания детей о витаминах, о пользе и значении их для

здоровья человека;

повторить основные правила личной гигиены;

коррекция эмоционально-волевых качеств

воспитывать желание заботится о своем здоровье, соблюдать здоровый образ жизни

**Оборудование:** слайд , видеофрагмент, карточки с заданиями, зубная щетка.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, взрослые и гости! Сегодня на занятии мы отправимся с вами в путешествие по стране Чистюль, познакомимся с его жителями, и они научат нас секретам сохранения здоровья.

**Воспитатель:** Итак, самое главное в жизни человека – это здоровье. Только здоровый человек по-настоящему красив и силён, он может получить хорошее образование, устроиться на хорошую работу, заработать деньги, стать счастливым. И наш разговор сегодня о здоровье.

Ребята, мы отправляемся с вами на поезде в страну «Чистюль». А чтобы путешествие было интересным, предлагаю ехать с песней.

**Воспитатель:** **1 станция – станция Чистюлька.**

Нам нужно только вспомнить о наших друзьях, которые помогают нам быть чистюлями.Воспитатель: Чистота – залог здоровья. Отгадайте предметы, которыми мы пользуемся каждый день, чтобы быть чистыми и аккуратными.

Слайд 5.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (мыло)

 Целых двадцать пять зубков

 Для кудрей и хохолков.

 И под каждым под зубком

 Лягут волосы рядком. (расчёска)

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. (полотенце)

Слайд 6.

 Кто считает зубы нам

 По утрам и вечерам? (зубная щётка)

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру.

И коленки оттираю,

Ничего не забываю! (мочалка)

Дождик теплый и густой:

Этот дождик не простой,

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов (душ)

**Воспитатель: Молодцы, ребята, продолжаем наше путешествие.**

**2 станция «Эрудит» Собери пословицу о здоровье**

Чаще мойся- воды не бойся.

Мойте руки перед едой- будете здоровы.

Кто аккуратен, тот людям приятен.

Чистота- лучшая краса.

Чистота- залог здоровья.

Воспитатель**: 3 наше станция «Жилище».**

- Что такое жилище?

(Место, где мы живем. Наша квартира.)

Несколько учащихся получают карточки с заданиями: показать, как ты дома пылесосишь, моешь пол, чистишь раковину, вытираешь пыльи т.д.

Дети выходят и показывают, а все остальные угадывают.

Воспитатель: Очень важно, чтобы дома было чисто, но не менее важно и проветривание. Необходимо регулярно открывать форточку для «очистки» воздуха.

**Физминутка (музыкальное)**

**Воспитатель:** Тогда продолжаем наше путешествие.

**Воспитатель:4 станция Полезно или вредно.**

**Воспитатель:** Здоровье человека зависит и от того, как он питается. Не все продукты полезны для организма. Давайте поиграем в игру «Полезно - вредно». Если продукт полезен для организма, показывайте синий сигнал, а если вреден – красный.

Рыба, морковь, чипсы, кефир, пепси, жирное мясо, лук, «Сникерс», яблоки, геркулес, фанта.

**Воспитатель:** Ребята, запомните: правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.

**Воспитатель: 5 Следующая наше станция "Умники и умницы"**

На столе разложены листочки с вопросами, дети по очереди берут по одному листочку, воспитатель зачитывает, дети отвечают на вопросы:

1. Назови предметы, которые потребуются для того, чтобы принять душ.

2. Назови предметы, которые понадобятся тебе для умывания.

3. Как часто нужно мыться?

4. Как часто нужно подстригать ногти?

5. Что такое личная гигиена?

6. Как часто нужно чистить зубы? (видеофрагмент)

**Подведение итога:** Ребята, а как вы думаете, кто главные в Стране Чистюль?. (Ответ детей)

Ответ: А главные в Стране Чистюль Это мы с вами. Потому что если мы сами не будем следить за нашем здоровьем за нашими ручками, ножками, зубками за одеждой. Никто за нас этого не сделает. Каждый должен быть в ответе за себя и за своё здоровье.

«**В гостях у Мойдодыра или банные сражения».**

Цели: формировать культурно – гигиенические навыки через игровую деятельность; воспитывать ловкость, смекалку, быстроту; расширять кругозор.

Оборудование: две губки, два веника (можно выполнить из поролона), два тазика, два ведёрка с водой, кегли (использовать как полешки дров)

Ход мероприятия:

ВЕДУЩИЙ: Ребята, я прочту вам отрывок из известного стихотворения, а вы скажете, как оно называется и кто его автор.

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку, свечка – в печку,

Я за книжку, та бежать

И вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Правильно, это отрывок из стихотворения Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр». И сегодня мы с вами проведём конкурсно – игровую программу «В гостях у Мойдодыра или банные сражения».

Как вы думаете, с чем будут связаны наши конкурсы? (ответы детей)

А сейчас вы разделитесь на две команды: «Чистюли» и «Немарашки».

ВЕДУЩИЙ: Конец недели, банный день.

Помыться в баньке нам не лень.

Нам надо баньку затопить,

Пора дровишек наносить.

Эстафета: «Полено к полену»

Задание: Принести по полену каждому из команды по очереди.

Молодцы. Из трубы идёт дымок, значит баня топится.

Наносите–ка воды, а потом помоемся.

Эстафета: «Без воды – и не туда и не сюда».

Задание: Наносить воды в тазики. Черпаете воду в начале эстафеты, бежите, выливаете в тазик, возвращаетесь. Победит тот, кто первым закончит эстафету.

ВЕДУЩИЙ: Что за баня без парилки?

Веник нужен нам как раз.

Каждый стукнуть себя должен

Веником до трёх раз.

Эстафета: «В парной».

Задание: Добежать до стула, сесть на него и три раза стукнуть себя веником по спине, вернуться, передать другому.

ВЕДУЩИЙ: Ах, берёзовый наш веник.

Жалко, что один у нас –

Ты, попарился дружок,

Передай другому в срок.

Эстафета: «Передай веник».

Передают веник от первого до последнего. Когда веник доходит до последнего игрока, он занимает место в начале колонны.

ВЕДУЩИЙ: «Шоркнуть» спину нам не лень,

Будем мыться целый день.

Сядьте в тазик вы, ребята,

В бане нынче жарковато.

Эстафета: «Потрите спинку»

Играющий добегает до тазика, садится в него, трёт себя губкой три раза. Затем возвращается, передаёт губку следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ: Переправа! Переправа!

Переправа в тазиках.

Сегодня в бане есть забава-

Езда на наших тазиках

Эстафета: «Переправа в тазиках»

Задание: Первый игрок садится в тазик и двигается в нём вокруг стула, возвращается, передаёт другому.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас каждый из вас выполнит «банный приказ».

Бег в простынях я объявляю.

Вы завернулись? Тогда начинаем.

Эстафета «Бег в простынях».

Задание: Завернуться в простынь, оббежать стул, вернуться к команде, передать простынь следующему игроку.

Эстафета: «Развесь полотенца»

Задание: Первый игрок бежит, вешает полотенце, пристёгивает его прищепкой, возвращается, одевает бусы из прищепок следующему игроку.

Подвести итоги, выигравшая команда получает призы.